

Rencontre FLE

Bruxelles

Enseignement du FLE :

entre norme et (r)évolutions.

Nous sommes heureux d'organiser, en collaboration avec la **Haute École Galilée** et **Talenland**, une **Rencontre FLE** à Bruxelles, le samedi 27 avril 2019.

Rendez-vous
le samedi 27 avril 2019

à la **Haute École Galilée**

Rue Royale 336 - 1030 Schaerbeek, Belgique



www.emdl.fr/file



27 avril
2019

Inscrivez-vous

sur : bit.ly/RencontreFLEBruxelles

Prix de l'événement :

15 € jusqu'au 15 mars

puis 20 € à partir du 16 mars

Ce tarif vous permet de participer à une conférence, deux ateliers, une pause repas et un verre de l'amitié. Tous les participants recevront un certificat de participation ainsi qu'un spécimen de **Défi** ou de **Entre nous** !

Programme

09h30 - 10h30 Accueil des participants

10h30 - 10h45 Mot de bienvenue

10h45 - 11h45 C1

Conférence d'ouverture pour tous les participants.

12h00 - 13h00 A1 OU A2

Première session d'ateliers.

Choisissez votre atelier lors de l'inscription en ligne.

13h00 - 14h00 Pause repas incluse

14h00 - 15h00 A1 OU A3

Deuxième session d'ateliers.

Choisissez votre atelier lors de l'inscription en ligne.

15h00 - 16h00 Certificat et verre de l'amitié

Pour toute information complémentaire,
n'hésitez pas à nous contacter à : fle@emdl.fr

C1 Culture/culture(s) ? - Monique Denyer

« Prendre sérieusement en considération ce que disent nos étudiants », souhaite Jean-Claude Beacco. Et de suggérer la réintroduction de la culture dans nos manuels et nos cours. Mais que faut-il entendre, aujourd'hui, par « culture » ? Et comment faire ? Le moment ne serait-il pas venu d'appliquer l'approche actionnelle, non seulement, à la langue, mais aussi à la culture ?

A1 Apprenants actifs, apprenants heureux - Isabelle Delnooz

L'approche actionnelle a modifié la relation pédagogique « enseignant-apprenant » en dynamisant les pratiques de classe. Dans ce contexte, la motivation, l'implication et la responsabilisation des apprenants constituent des leviers d'apprentissage incontournables et véritablement efficaces. Après une brève introduction, l'atelier proposera des pistes didactiques concrètes pour rendre les apprenants actifs selon leurs différents profils ainsi que des stratégies d'apprentissage pour favoriser l'interaction et l'autonomie dans la langue cible. Nous verrons également comment une séquence conçue selon l'approche actionnelle est un cadre propice à leur mise en œuvre et contribue à l'épanouissement de tous les acteurs de la classe de FLE.

A2 Ce ne sont pas que des mots : l'autoconstruction du lexique par l'apprenant Stéphanie Witta

Dans cet atelier nous vous proposerons une réflexion sur l'importance de la culture dans l'acquisition du lexique ; nous aborderons ensuite l'importance de l'intelligence intrapersonnelle pour favoriser l'acquisition lexicale. Vous découvrirez enfin 5 phases à mettre en place pour faciliter l'appropriation du lexique dans vos cours de FLE.

A3 Nouveaux outils numériques, nouvelles manières de travailler en FLE ? Amandine Quélet

Les échanges, le partage et la collaboration font partie de notre quotidien. Le numérique les a rendus plus visibles mais aussi plus accessibles. Dans le domaine de l'enseignement-apprentissage, et en particulier dans celui des langues étrangères, les notions de création en collaboration sont primordiales. En effet, apprendre en produisant et en collaborant favorise le développement des compétences, des savoirs et savoir-faire individuels et collectifs. Dans cet atelier nous verrons comment les outils numériques peuvent encourager l'apprentissage collaboratif en classe et en dehors de la classe.