

Rencontre FLE

Nuremberg

L'enseignement du FLE : entre norme et (r)évolutions

Nous avons le plaisir de vous inviter à la **Rencontre FLE de Nuremberg** organisée avec le **Sprachenzentrum** (FAU Erlangen-Nürnberg), la **WiSo** (FAU-Fachbereich Wirtschaftswissenschaften), le **DFI Erlangen**, le **VDF** (Vereinigung der französischlehrerinnen und-lehrer) et **Klett**, notre distributeur en Allemagne.

Samedi 5 mai 2018

à **Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg**

FB Wirtschaftswissenschaften - Bâtiment Lange Gasse 20, 90020 Nuremberg



**5 mai
2018**

Inscrivez-vous

sur : bit.ly/nuremberg2018

Prix de l'événement : 30 €

Ce tarif vous permet de participer à deux conférences, deux ateliers, une pause-café, une pause sandwich et un verre de l'amitié.



Programme

09h00 - 10h00 Accueil des participants

10h00 - 10h15 Mot de bienvenue

10h15 - 11h15 **C1**

Conférence d'ouverture pour tous les participants.

11h15 - 11h30 Pause-café

11h30 - 13h00 **A1, A2, A3 OU A4**

Première session d'ateliers.

Choisissez votre atelier lors de l'inscription en ligne.

13h00 - 14h00 Pause sandwich

14h00 - 15h30 **A1, A2, A3 OU A4**

Deuxième session d'ateliers.

Choisissez votre atelier lors de l'inscription en ligne.

15h45 - 16h45 **C2**

Conférence de clôture pour tous les participants.

16h45 - 17h30 Certificat et verre de l'amitié

Pour toute information complémentaire,
n'hésitez pas à nous contacter à :

fle@emdl.fr ou à julien.nairaince@fau.de

C1 **L'approche actionnelle, encore et toujours**
Catherine Jaeger

C2 **La francophonie extra-hexagonale - à l'exemple de Madagascar**
Andriatiana Ranjakaso

A1 **Mise en application de l'approche actionnelle - Catherine Jaeger**

La didactique actuelle des langues étrangères, telle qu'elle est envisagée dans le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECER), (Conseil de l'Europe, 2001), nous incite à suivre les principes d'une approche actionnelle prônant un apprentissage et un enseignement des langues par les tâches (Task-based Learning) ou encore par la résolution de problèmes (Problem-based Learning). La Perspective actionnelle est abondamment suivie et déjà ancrée dans les pratiques institutionnelles de l'enseignement des langues. Cependant les enseignants, face à la réalité des situations d'enseignement, des contraintes institutionnelles, des habitudes didactiques des apprenants, sont confrontés, pour sa mise en oeuvre, à un défi. Pour mieux profiter de ses avantages, nous nous interrogerons dans ce workshop, sur sa mise en application, notamment à partir d'exemples tirés de la pratique de cours dans l'enseignement supérieur au niveau B1.

A2 **L'utilisation des TICE en classe de FLE : Quand ? Pourquoi ? Comment ?**
Gauthier Fabre et Julien Nairaince

En quelques années seulement, le numérique a envahi notre vie quotidienne et bouleverse désormais notre pratique enseignante. Nous mènerons dans un premier temps une réflexion sur la pertinence de l'Outil numérique en classe de FLE, avant de découvrir quelques supports dans un volet davantage pratique. Vous apprendrez notamment comment concevoir un visuel interactif, comment réaliser un livre numérique ou une petite capsule vidéo, comment générer un avatar ou encore comment utiliser le Smartphone en classe de langue à travers des applications simples et ludiques ! Des exemples concrets d'exploitations pédagogiques vous seront fournis tout au long de cette intervention et vous serez pleinement acteurs de cette formation !

A3 **L'interaction en classe de FLE universitaire - Andriatiana Ranjakaso**

En tant qu'enseignants d'une langue étrangère, nous devons chaque jour relever un grand défi. D'un côté, l'hétérogénéité de la classe : est-ce un atout ou un handicap ? De l'autre côté, la mise en oeuvre de la méthode communicative selon le CECRL : utopie ou réalité ? Dans notre atelier, nous apporterons donc quelques éléments de réponse à ces questions en nous penchant plus particulièrement sur l'interaction en classe de FLE, laquelle est l'un des secrets de la motivation de nos étudiants et de leur réussite. Par ailleurs, cet atelier se veut d'échange d'expériences concernant les outils et les méthodes grâce auxquels nous pourrions promouvoir l'interaction en classe de FLE.

A4 **L'interculturel en classe de langue - Nathalie Coquoin**

Les représentations d'une approche interculturelle sont aussi éclectiques que les méthodes d'enseignement/apprentissage. Nous précisons tout d'abord ce que nous entendons par « culturel » ou « interculturel », commenterons ensuite des exemples issus de manuels actuels. Nous pratiquerons des activités destinées à favoriser la sensibilisation interculturelle, en particulier dans un contexte franco-allemand.