

EXERCICES

LE PASSÉ COMPOSÉ

1. A. Être ou avoir ? Classez les verbes selon leur construction au passé composé.

apprendre s'inscrire faire trouver
 recevoir s'installer dire étudier

ÊTRE	AVOIR
	apprendre

1. B. Complétez les phrases avec les verbes ci-dessus au passé composé. Il y a plusieurs possibilités.

- Je ... un mail de Manon, elle est en Russie. Elle ... il y a deux mois !
- En Russie ! Incroyable ! Elle ... facilement du travail là-bas ?
- Elle ... plusieurs stages puis elle ... un poste dans son secteur.
- Et comment elle ... le russe ?
- Elle ... dans une école de langues. Je lui ... qu'on va aller la voir à Moscou.

2. Complétez les phrases en conjuguant le verbe au passé composé.

1. Tu **as partagé** ton expérience avec eux. (partager)
2. Vous ... l'arabe grâce à un cours en ligne. (apprendre)
3. Le responsable de l'atelier ... de la formation des apprentis. (s'occuper)
4. Je ... mon expérience au Brésil sur mon CV. (ajouter)
5. Vous ... les étudiants à remplir l'enquête de satisfaction. (aider)
6. Elles ... à ce type de formation. (s'intéresser)
7. Nous ... en Italie pour apprendre l'italien. (partir)
8. Je ... une formation à distance. (suivre)
9. Elle ... ses études après la naissance de son bébé. (reprendre)
10. Vous ... dessinateur grâce à quelle formation ? (devenir)

3. Complétez ce dialogue avec les verbes conjugués au passé composé à la forme négative, comme dans l'exemple.

se sentir aller oser s'adapter

- Dana se plaît aux États-Unis ?
- Oui, mais elle ne s'est pas adaptée à son nouveau poste.
- Pourquoi ?
- Dès les premiers jours, elle ... à l'aise avec son chef et elle ... lui en parler.
- C'est dommage ! Et elle ... en parler à ses collègues ?



PISTE 1

4. A. Écoutez Léna et remettez ses expériences dans l'ordre chronologique (de 1 à 6).

- A. étudier en Chine : ...
- B. travailler dans un laboratoire : ...
- C. obtenir un diplôme de médecine : ...
- D. ouvrir un cabinet en France : ...
- E. suivre un cours à distance de phytothérapie : ...
- F. quitter son travail : ...

4. B. Réécrivez l'histoire de Léna en utilisant le passé composé.

Léna a obtenu un diplôme de médecine.

5. Conjuguez les verbes au passé composé (faites l'élision si nécessaire).

APPRENTISSAGES De l'école au travail il n'y a qu'un pas... qu'ils préfèrent de ne pas franchir. 4 jeunes se sont accordés une année avant de chercher du travail. Ils racontent leur expérience.



Charlotte, Lille, 27 ans.

► Je ... (1) mon diplôme de droit après 5 ans d'études à la fac. Avant de commencer à travailler dans mon secteur, je ... (2) de partir un an en Australie. Là-bas, je ... (3) dans des fermes en échange d'un lit et d'un repas. Ça ... (4) une expérience extraordinaire. Mais comme j'étais souvent seule, je ... (5) mon anglais ! Enfin, pas beaucoup...

décider être obtenir
 travailler ne pas améliorer



Samuel et Fatima, Nantes, 22 ans.

► Après nos études, ... (6) en Espagne et nous y ... (7) pendant 6 mois. Je ... (8) comme serveur. Fatima, elle, ... (9) des cours à l'université d'été de Séville. Elle ... (10) l'expérience ! Elle est timide, avant elle n'osait pas parler en public. En Espagne, elle ... (11) à être plus autonome. Après l'Espagne, nous ... (12) d'aller à Dublin pour apprendre l'anglais.

adorer partir travailler décider
 suivre apprendre rester



Noureddine, Valence, 24 ans.

► Je ... (13) mes études de commerce mais je ... (14) ma formation. Je ... (15) de ne pas chercher de travail tout de suite et de réfléchir à mon avenir professionnel. Un jour, je ... (16) rendre visite à un ami qui est apprenti chez un ébéniste. Je ... (17) plusieurs fois à l'atelier et le chef m'... (18) d'essayer.

décider retourner ne pas aimer
 terminer proposer aller

LES PRONOMS COI

6. Choisissez le pronom complément qui convient.

1. Paul a rencontré l'association Nouvel avenir pour changer de vie. On **le / lui** a conseillé de reprendre ses études.
2. Tu as vu Olivia ! Elle **t' / lui** a raconté son expérience au Chili ?
3. Nous sommes allés à l'ambassade du Canada parce que nous voulons nous installer là-bas l'année prochaine. Ils **nous / leur** ont recommandé de chercher un travail rapidement.
4. Je n'ai pas de nouvelles de Nadia depuis 5 ans. J'hésite à **lui / leur** écrire.
5. Je suis une formation à distance avec un professeur. Chaque semaine, je dois **me / lui** envoyer des exercices.
6. Karim et Olivia ont vécu 5 ans en Italie, ils peuvent **te / leur** conseiller pour ton voyage à Milan.

7. Complétez les dialogues avec des pronoms COI. Faites l'élision si nécessaire.

1.
 - Tu as des nouvelles de Max ?
 - Oui, il a téléphoné hier.
 - Il a parlé de son nouveau blog sur la pâtisserie ?
 - Oui, c'est super, il a déjà beaucoup d'abonnés. Les gens demandent des conseils, des astuces... Il est très content !
2.
 - Alors, il est comment le nouveau formateur ?
 - Il est très bien ! Il écoute les stagiaires, il donne des conseils, il est vraiment sympa.
 - Tu as demandé des informations sur les cours en ligne ?
 - Oui, il a conseillé de regarder sur Internet et il a donné une liste de sites utiles.
3.
 - Vous avez dit à vos parents que vous partez un an au Mexique ?
 - Oui, on a annoncé notre départ hier.
 - Et comment ils ont réagi ?
 - Très bien. La mère de Nora a donné beaucoup de conseils pratiques.
 - Moi, je vais donner un bon plan culturel : vous devez absolument visiter le site de Teotihuacan, c'est génial !
 - Ok, super. Merci !
4.
 - Il est bien le cours de couture ?
 - Oui, j'adore ! J'ai déjà fait une jupe et une robe, et mon professeura félicité. J'apprends beaucoup et je trouve ça très utile.
 - Oui, tu peux faire tes propres vêtements.
 - Oui, mais je fais aussi des vêtements pour les autres. Maintenant, je fais une chemise pour mon mari. Je veux offrir pour son anniversaire.
 - J'aimerais apprendre à coudre aussi... Tu peux voir avec ton professeur si je peux encore m'inscrire ?
 - Bien sûr. Demain, j'ai cours, je vais demander, d'accord ?

L'EXPRESSION DE LA CAUSE

8. Reliez les éléments pour former des phrases.

1. La prof adore utiliser les outils numériques en classe
2. Paul ne veut pas suivre une formation à distance
3. Tout le monde peut se former gratuitement
4. Le formateur a décidé de créer une plateforme sur Internet
 - A. car il a du mal à se concentrer seul devant son ordinateur.
 - B. grâce aux MOOCs.
 - C. car ils motivent les élèves.
 - D. parce qu'elle permet de travailler en équipe ou en autonomie.

9. Répondez aux questions comme dans l'exemple.

1. Comment ont-ils connu des gens dans leur nouvelle ville ? (grâce / réseaux sociaux) → *Grâce aux réseaux sociaux.*
2. Pourquoi a-t-il décidé de s'expatrier ? (parce que / trouver un nouveau travail) →
3. Comment tu as trouvé ce stage ? (grâce / ami) →
4. Tu parles cinq langues ! Comment tu as fait ? (parce que / vivre dans beaucoup de pays) →
5. Comment ils ont trouvé leur nouveau logement ? (grâce / site Internet) →
6. Comment tu as trouvé ces bons plans ? (grâce / Internet) →
7. Comment tu connais l'opinion des internautes sur ton blog ? (car / laisser des commentaires) →

EXPRIMER SES ÉMOTIONS ET SES DIFFICULTÉS

10. Complétez le texte avec les expressions proposées à la forme qui convient.

avoir peur oser se sentir avoir du mal arriver

Coucou maman. Alors, tu t'es inscrite au cours d'anglais ?

Non, je n' pas. À mon âge, je ridicule.

Mais c'est un groupe de débutants ! Tout le monde a le même niveau que toi !

Oui mais j' de parler en public.

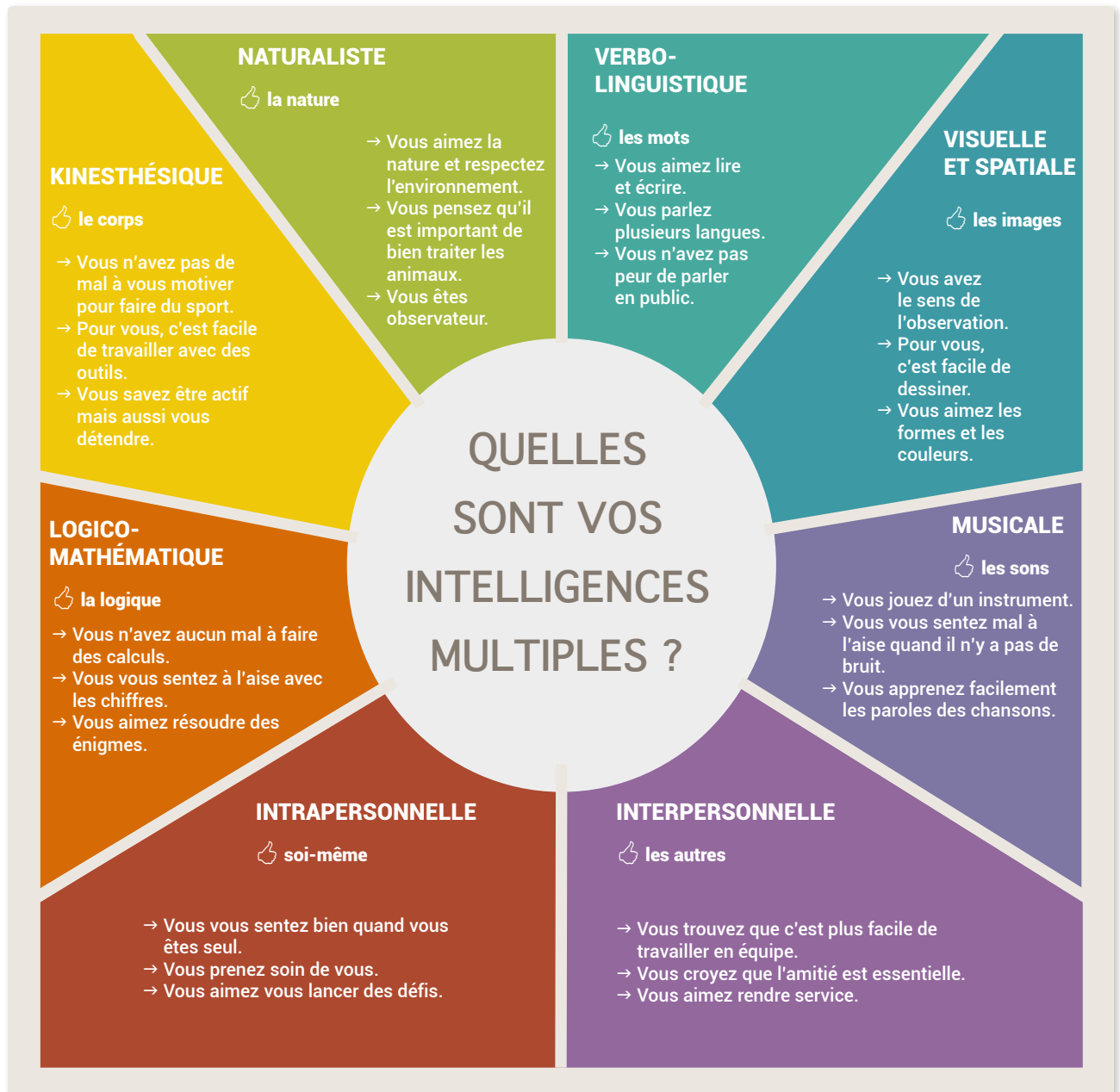
Tu veux qu'on cherche un cours en ligne ?

Quoi ? Ah non, l'informatique, ce n'est pas pour moi. J' à allumer l'ordinateur ! Et je n' jamais à me connecter à Internet.

Allez, je suis sûre que tu peux y arriver ! Tu veux que je passe chez toi et on choisit un cours ensemble ?

DONNER SON AVIS

11. A. Lisez le document et répondez aux questions.



- Pour une personne qui a une intelligence verbo-linguistique, parler en public...
 - c'est compliqué.
 - c'est facile.
- Avec une intelligence musicale...
 - on n'arrive pas à se concentrer quand il y a du bruit.
 - c'est facile d'apprendre en musique.
- Les personnes qui ont développé une intelligence intrapersonnelle...
 - trouvent la solitude agréable.
 - ont l'impression de perdre leur temps quand ils sont seuls.

- Pour un « naturaliste », observer la nature...
 - c'est important.
 - c'est inutile.
- Avec une intelligence logico-mathématique,
 - on trouve les calculs faciles.
 - on a du mal à faire des calculs.

11. B. Sur le document, trouvez les affirmations qui vous correspondent et découvrez quelles sont vos intelligences.



COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

A. Lisez cet article et répondez aux questions.

C'EST QUOI CE TRUCK ?

À 36 ans, Nathalie a perdu son emploi. Licenciée du jour au lendemain, elle a décidé de s'autoformer et de monter son propre commerce : un *food truck*, un restaurant ambulant installé dans un camion.



entourage ! Un ami architecte m'a fait les plans de l'aménagement du camion. Mon père, qui adore bricoler, s'est chargé des travaux. Un vrai travail d'équipe ! Grâce à eux, j'ai pu équiper le camion à ma façon et avec très peu d'argent.

Comment avez-vous appris à cuisiner ?

J'ai toujours adoré la cuisine. Je connais plein de recettes et je suis très créative, j'avais donc une bonne base. Mais je voulais améliorer ma formation. Ma sœur m'a recommandé de chercher des MOOCs sur Internet. J'ai donc découvert la formation en ligne grâce à elle. C'est une façon efficace, pratique et gratuite d'apprendre !

Vous avez commencé il y a 6 mois. Comment ça se passe ?

C'est extraordinaire ! Le matin, je fais mon marché, puis je m'installe dans le quartier des bureaux pendant l'heure du déjeuner. J'ai déjà des habitués, je trouve ça encourageant ! Ça montre que les clients sont satisfaits, non ? C'est très attractif pour les gens parce que c'est une nouvelle façon de faire la pause déjeuner. En général, ils trouvent ça pratique et sympa.

Comment a commencé votre aventure ?

J'ai travaillé pendant 12 ans dans le marketing. J'ai été licenciée car l'entreprise a fermé. J'ai tout de suite pensé : voilà l'occasion de réaliser mon rêve. J'ai toujours voulu ouvrir un restaurant. J'ai commencé à chercher mais, avec mon budget, impossible de louer ou d'acheter un local et tout le matériel... Un jour, un copain m'a parlé d'une mode venue des États-Unis : le *foodtruck*.

Et l'idée vous a plu ?

J'ai adoré le concept ! Le plus difficile a été de trouver le camion. Je n'arrivais pas à me décider. Finalement, j'ai choisi un vieux camion Citroën très vintage.

Et l'aventure a commencé !

Non, pas tout de suite ! D'abord, il a fallu réparer et aménager le camion. Pour la partie mécanique, j'ai dû faire appel à des professionnels. Mais, pour le reste, j'ai pu compter sur mon

1. Cochez la bonne réponse.

- Pourquoi Nathalie a-t-elle changé de carrière professionnelle ?
 - Elle a obtenu un poste plus important.
 - Elle a perdu son travail.
 - Elle s'est installée dans une nouvelle ville.
- Comment a-t-elle restauré l'intérieur du camion ?
 - Elle a tout fait seule.
 - Elle a embauché une agence.
 - Elle a demandé de l'aide à ses proches.

- Que pensent les clients de son *food truck* ?
 - Ils trouvent le concept trop compliqué.
 - Ils trouvent que c'est une bonne idée.
 - Ils n'osent pas tester sa cuisine.

2. Lisez à nouveau l'article et répondez par vrai ou faux.

- Nathalie a toujours rêvé d'ouvrir un restaurant : **V / F**
- Nathalie n'a pas pu ouvrir un restaurant car c'était trop cher : **V / F**
- Nathalie a eu du mal à trouver un camion : **V / F**
- Sa sœur lui a recommandé de s'autoformer sur Internet : **V / F**
- Nathalie achète elle-même ses produits : **V / F**



COMPRÉHENSION DE L'ORAL



PISTE 2

B. Écoutez ce micro-trottoir sur la formation à distance et répondez aux questions.

1. Les personnes interviewées ont-elles un avis positif (+) ou négatif (-) sur la formation à distance ?

PERSONNE INTERVIEWÉE	+	-
1. Anne		
2. Matthieu	X	
3. Sara		
4. Philippe		

2. Écoutez l'enregistrement une seconde fois. Entourez les adjectifs utilisés par chaque personne pour parler de la formation à distance. Attention, les adjectifs sont tous écrits au masculin !

- difficile / décourageant / ennuyeux / inutile
- important / gratuit / rapide / pratique
- motivant / tutoré / interactif / ludique
- encourageant / efficace / informel / motivant



PRODUCTION ÉCRITE

C. Et vous ? Quelles sont vos premières impressions sur votre apprentissage du français ? Comment vous sentez-vous ? Qu'est-ce qui vous a semblé facile / difficile ?

