

Tableau des contenus

	Communication	Vocabulaire
Unité 1 Le Club des lookés <p>p. 18-35</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nommer et décrire les vêtements et les accessoires. Demander et donner son opinion sur des tenues vestimentaires. Parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom (1). Annoncer ce que je vais faire ou ne pas faire. Exprimer des volontés et des possibilités. Demander la permission. 	<ul style="list-style-type: none"> Les vêtements. Les matières et les motifs. Les chaussures et les accessoires. Les couleurs.
Unité 2 Le Club des décorateurs <p>p. 36-53</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nommer les pièces de la maison. Parler des activités quotidiennes. Décrire ma chambre. Comparer et dire ce que je préfère. Demander de faire (ou non) quelque chose. Exprimer une action récente. 	<ul style="list-style-type: none"> Les pièces de la maison. Les tâches ménagères. Les meubles et la décoration de la chambre.
Unité 3 Le Club des sportifs <p>p. 54-71</p>	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir le vocabulaire du sport. Dire quel sport je fais. Exprimer la possession. Parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom (2). Donner des ordres. Proposer, accepter ou refuser des activités. 	<ul style="list-style-type: none"> Les mots du sport. Les sports classiques ou extrêmes.
Unité 4 Le Club des gourmands <p>p. 72-89</p>	<ul style="list-style-type: none"> Parler des aliments et des boissons. Me repérer dans les rayons du supermarché. Parler de quelque chose sans dire son nom (3). Exprimer des quantités. Faire des achats. 	<ul style="list-style-type: none"> Les aliments et les boissons. Les rayons du supermarché. Les grands nombres et les quantités. Les disciplines sportives.
Unité 5 Le Club des explorateurs <p>p. 90-107</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nommer et identifier les éléments de la campagne. Dire ce que je sais faire. Demander et donner une explication. Donner une réponse négative. Raconter au passé (1). 	<ul style="list-style-type: none"> Les animaux de la ferme. Les lieux de la campagne.
Unité 6 Le Club des voyageurs <p>p. 108-125</p>	<ul style="list-style-type: none"> Parler des moyens de transport. Nommer et identifier les commerces. Dire où je suis et où je vais. Parler d'un lieu sans dire son nom (4). Exprimer la douleur physique, des sensations. Raconter au passé (2). 	<ul style="list-style-type: none"> Les moyens de transport. Les commerces.

Sons / graphies	Grammaire	Culture et civilisation
<ul style="list-style-type: none"> Le son [ʃ] : chapeau, manche 	<ul style="list-style-type: none"> Le féminin et pluriel des couleurs. <i>Très / Beaucoup.</i> Les adjectifs démonstratifs. Les pronoms personnels COD. Les verbes <i>essayer, acheter, mettre.</i> Le futur proche. Les verbes <i>vouloir</i> et <i>pouvoir.</i> Les couleurs. 	<ul style="list-style-type: none"> Les ados français et l'argent. L'euro. L'approche interdisciplinaire : <i>J'utilise le français pour la classe d'éducation à la citoyenneté.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Le son [ɛ] : étagère, chevet, chaise, corbeille 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes pronominaux. Le comparatif (adjectifs). L'impératif affirmatif et négatif. Le passé récent. Le verbe <i>préférer.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> L'architecture en France et en francophonie. Le système solaire. L'approche interdisciplinaire : <i>J'utilise le français pour la classe de sciences physiques.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Les sons [ɑ̃], [ɔ̃] et [ɛ̃] : lancer, ballon, terrain 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Faire du/de la/d' + sport.</i> <i>Jouer au / à la + sport.</i> Les adjectifs possessifs. Les pronoms personnels COD et COI. La place des pronoms COD / COI à l'impératif. Répondre à une question par Oui / Non / Si. Exprimer l'obligation avec <i>devoir.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les Jeux olympiques. Le sport, c'est la santé. L'approche interdisciplinaire : <i>J'utilise le français pour la classe d'EPS.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Les son [s] et [z] : salade, poisson, raisin, zeste 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes <i>manger</i> et <i>boire.</i> Les articles partitifs et la quantité indéterminée. Le pronom <i>en.</i> Les quantités. L'interrogation avec <i>est-ce que ... ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> La cuisine dans le monde et en France. Les modes de consommation en France. L'approche interdisciplinaire : <i>J'utilise le français pour la classe de géographie.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Le son [ɲ] : agneau, vigne 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Savoir (+ infinitif).</i> <i>Pourquoi / parce que.</i> <i>Ne ... plus / jamais / rien / personne.</i> Le passé composé. Le participe passé. 	<ul style="list-style-type: none"> Les paysages français. La Fête de la Nature. L'approche interdisciplinaire : <i>J'utilise le français pour la classe de SVT.</i>
<ul style="list-style-type: none"> Le son [wa] : voiture, moi 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes <i>attendre</i> et <i>se déplacer.</i> La préposition <i>chez.</i> Le pronom <i>y.</i> La douleur physique, les sensations avec le verbe <i>avoir.</i> Le passé composé à la forme négative. 	<ul style="list-style-type: none"> L'action humanitaire. Les énergies. L'approche interdisciplinaire : <i>J'utilise le français pour la classe de technologie.</i>